

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ОД.3</i>	<i>Правоведение</i>

Код направления подготовки	27.03.04
Направление подготовки	<i>Управление в технических системах</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве</i>
Год начала подготовки	2013
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К. ис. н., доцент</i>		<i>Леонтьев М.Г.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		<i>кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.</i>
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры	27.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Чернов Р.О.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представления об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, систематизации знаний в области юриспруденции, её современном состоянии и направлениях развития, повышение уровня правосознания и правовой культуры будущих специалистов. Изучение дисциплины позволит овладеть основными терминами юриспруденции, необходимыми знаниями и умениями для правоприменительной деятельности в профессиональной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5	Знает:	
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 1
		источники и систему права	3 2
		структуру и содержание правоотношений	3 3
		виды юридической ответственности	3 4
		конституционное право: источники и принципы	3 5
		гражданское право: источники и принципы	3 6
		трудовое право: источники и принципы	3 7
		административное право: источники и принципы	3 8
		уголовное право: источники и принципы	3 9
		информационное право: источники и принципы	3 10
		экологическое право: источники и принципы	3 11
		семейное право: источники и принципы	3 12
		Умеет:	
		определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 2
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 3
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 4
		использовать способы учёта рабочего времени	У 5
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 6
Имеет навыки			

					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПК/КР			
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	8	1-5	9		5			30	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 5 неделя
2	Основы законодательства в строительстве	8	6-12	13		6			45	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 11 неделя
	Итого:			22		11			75	

5. Содержание дисциплины «Правоведение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и происхождение государства. Предмет, методы, цели и задачи, основные понятия курса «Правоведение». Понятие, признаки, сущность, причины возникновения и функции государства. Гражданское общество и государство.	2
2		Понятие, признаки, происхождение права. Понятие, признаки и источники права. Теории происхождения права. Норма права, нормативный правовой акт, система права. Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность.	2
3		Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ, система органов государственной власти и местное самоуправление. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита.	2
4		Гражданское право. Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
5		Институты гражданского права. Понятие и основные институты гражданского права. Обязательства в гражданском праве, гражданско-правовой	2

		договор. Институт авторского права. Способы защиты гражданских и авторских прав.		
6	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Градостроительное право как активно формирующаяся комплексная отрасль права. Субъекты, объекты и содержание градостроительных правоотношений. Договор строительного подряда.	2	
7		Информационное право. Информационное право как комплексная отрасль права. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ограничения доступа к информации, требования законодательства о защите информации.	2	
8		Административно-правовые аспекты строительной деятельности. Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Административные правонарушения в строительстве, виды административных наказаний.	2	
9		Трудовое право. Основные положения трудового права РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их решения.	2	
10		Семейное право. Понятие, предмет, метод, принципы и источники российского семейного права. Брачно-семейные отношения, права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	1	
11		Уголовное право. Предмет, метод, задачи, источники, система уголовного права. Понятие, виды и состав преступления, уголовная ответственность. Основные направления борьбы с коррупцией в строительной отрасли.	2	
12		Эколого-правовые аспекты строительной деятельности. Субъекты, объекты и содержание экологического правоотношения. Строительная экология как новое направление в экологическом праве. Мероприятия по охране окружающей среды, ответственность за нарушение экологических норм.	2	
			Итого:	22

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Сущность и происхождение государства и права. Понятие, сущность, причины возникновения государства. Форма правления, государственного устройства и виды политических режимов. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Источники права: понятие и структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования.	2
2		Гражданское право. Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских и авторских прав. Виндикационный и негаторный иски. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	1
3		Институты гражданского права. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательства в гражданском праве. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Субъекты авторского права. Виды авторских прав. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
4	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Особенности градостроительных правоотношений. Виды градостроительной деятельности. Особенности территориального планирования. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
5		Информационное право. Понятие и виды информационных правоотношений. Структура и состав информационных правоотношений. Характеристика основных объектов информационных правоотношений. Система источников информационного права. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за правонарушения в информационной сфере. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
6		Трудовое право. Метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их разрешения. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	2
		Итого:	11

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) – учебным планом не предусмотрено*

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и происхождение государства. Роль государства в жизни общества. Понятие право-	6

		вого государства и его признаки. Особенности антидемократических режимов.	
2		Понятие, признаки, происхождение права. Естественное и позитивное право. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Источники и система права. Юридическая ответственность и ее виды.	6
3		Конституционное право. Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Судебная власть и принципы судостроительства в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия. Система правоохранительных органов.	6
4		Гражданское право. Система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности	6
5		Институты гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Обязательства: виды, основания их возникновения и прекращения. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.	6
6	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Виды субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.	7
7		Информационное право. Институт права на информацию. Ограничение права на информацию. Понятие информационных ресурсов. Ответственность в сфере информационных технологий.	6
8		Административно-правовые аспекты строительной деятельности. Понятие, предмет, метод, источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды.	6
9		Трудовое право. Источники трудового права. Гарантии и компенсации отдельных категорий работников. Социальное страхование в трудовом праве. Порядок разрешения трудовых споров.	7
10		Семейное право. Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	6
11		Уголовное право.	6

		Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, задачи, принципы. Основания уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Понятие состава преступления. Система наказаний в уголовном праве Уголовный процесс и его стадии.	
12		Эколого-правовые аспекты строительной деятельности. Экологическое законодательство РФ. Основные принципы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Понятие, принципы и методы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Составление словаря ключевых понятий по материалам лекций: просмотр конспектов лекций и собственных комментариев к ним.	7
		Всего	75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке МГСУ и ЭБС АСВ.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах основы различных отраслей права. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы, основной и дополнительной.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-5	+	+
ПК-22		+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Зачет	
1	2	3	10	12
ОК-5	3 1		+	+
	3 2		+	+
	3 3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	3 9		+	+
	3 10		+	+
	3 11		+	+
	3 12		+	+
	У 1	+		+
	У 2	+		+
	У 3	+		+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
	У 6	+		+
Н 1	+		+	
ПК-22	3 13		+	+
	3 14		+	+
	У 7	+		+
ИТОГО		+	+	

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Зачета**

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
3 2	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
3 3	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
3 4	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 5	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 6	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 7	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 8	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 9	Не знает источники и принципы уголовного права	Знает источники и принципы уголовного права
3 10	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 11	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 12	Не знает источники и принципы семейного права	Знает источники и принципы семейного права
3 13	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 14	Не знает источники и принципы авторского права	Знает источники и принципы авторского права
У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 3	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд
У 4	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 5	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 6	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право

У 7	Не умеет оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами	Умеет оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

Типовой вариант задания для проведения текущего контроля.

Вариант (11).

1. Фирма «Крокус» оказывала различного рода правовые услуги гражданам с использованием правовых информационно-поисковых систем «Право» и «Юрисконсульт», являвшихся её собственностью. Через год эта фирма открыла свое дочернее предприятие «Миф» и передала ему часть технических средств со всем программным обеспечением, которое ранее было установлено на них. Прошел год и предприятие «Миф» объявило себя самостоятельным и независимым от фирмы «Крокус», выкупив у неё ПК, на которых оставались правовые системы, принадлежавшие «Крокусу». Однако в своей деятельности сотрудники дочернего предприятия продолжали использовать эти информационно-поисковые системы.

Имеются ли нарушения законодательства при использовании фирмой «Крокус» и её дочерними предприятиями технических средств и программ?

2. Администрация и профком предприятия утвердили правила внутреннего распорядка, в которых содержался пункт о праве администрации по согласованию с профкомом увольнять работников за однократное грубое нарушение технологической дисциплины, повлекшее остановку работы участка более чем на три часа. Правила также содержали пункт, представляющий администрации право лишить работников за нарушение трудовой дисциплины премий, предусмотренных действующей на предприятии системой оплаты труда.

Законны ли данные условия? Правомочно ли включения в них указанных пунктов?

Кто и в каком распорядке может опротестовать или отменить правила внутреннего трудового распорядка, если они приняты с нарушением действующих норм?

Оцениваются умения и навыки:

- использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право (У 6);
- анализировать трудовой договор с позиции трудового права (У 4);
- использования правовых информационных ресурсов (Н1).

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение зачёта в 8 семестре. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний.

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/ проекты – *учебным планом не предусмотрено*

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету

Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Структура и содержание правоотношений.
8. Юридическая ответственность. Виды.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Источники и принципы гражданского права.
13. Источники и принципы авторского права.
14. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
15. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
16. Правоспособность и дееспособность.

Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

17. Источники и принципы трудового права.
18. Понятие и виды трудовых договоров.
19. Основные институты трудового права.
20. Способы защиты трудовых прав.
21. Источники административного права.
22. Субъекты и объекты административных правоотношений.
23. Виды административной ответственности.
24. Источники уголовного права.
25. Состав преступления. Понятие вины.
26. Виды уголовной ответственности.
27. Законодательство о градостроительной деятельности.
28. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
29. Строительный контроль и надзор.
30. Источники и система информационного права.
31. Комплексный характер информационного права.
32. Правовые особенности и свойства информации.
33. Классификация видов информации.
34. Источники и система экологического права.
35. Право природопользования.
36. Виды лицензирования на право природопользования.
37. Экологические правоотношения в строительной сфере.
38. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.
39. Источники и система семейного права.
40. Институт брака: порядок заключения и расторжения.
41. Права и обязанности детей и родителей.
42. Права и обязанности супругов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоведение»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Малько А.В. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. – М.: КноРус, 2013. – 239 с.	50	
2	Правоведение	Смоленский М.Б. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. – 429 с.	52	
3	Правоведение	Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Булаков О.Н. Правоведение: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2011.	100	
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 460 с.	30	
		ЭБС АСВ		
2	Правоведение	Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 242 с. – Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/29446	

3	Правоведение	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. — Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/9710	
---	--------------	---	---	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии подготовки).
5. Уделить внимание следующим понятиям: норма права, источники права, система права, отрасль права, институт права, закон, правовой статус личности, правоотношения, правоприменение и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Раздел 1. Основы права в раз-	Конституционное право	Использование слайд-презентаций при про-	100%

	личных сферах жизнедеятельности		ведении лекционных занятий	
2		Гражданское право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
3	Раздел 2. Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
4		Трудовое право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
5		Информационное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
6		Административное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
7		Уголовное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»:

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4

1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 27.03.04. Управление в технических системах.